

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

первый проректор ЯДС
иеромонах Агафангел (Шкуранков)
«30» августа 2024г.

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.¹⁰ Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения
в зоне боевых действий**

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Разработчик:

иерей Алексей Ларин

**Утверждено на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
«30» августа 2024 г.**

Протокол №

Заведующий кафедрой

кандидат богословия,
иеромонах Сергей (Барабанов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является значимым направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. История человечества практически не знает периодов, в которые войны прекращались бы полностью, и, в первую очередь, это касается России, которая на протяжении всей своей истории вынуждена участвовать в глобальных и локальных военных конфликтах. В зависимости от обстоятельств священнослужители либо сами могут оказаться в зоне вооруженного противостояния, либо должны иметь пастырское попечение о действующих военных, ветеранах войн или мирных жителях, пострадавших от военных действий. Понимание особенностей военных конфликтов, их участников и пострадавших от них, будет полезно для воспитания пастырей и богословов.

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки и основ духовного окормления воинов, она состоит из основных разделов основ пастырского богословия и принципов душепопечения о воинах, военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков необходимых для становления обучающихся духовных образовательных организаций высшего образования в качестве военного священства, способных обеспечить пастырское окормление и религиозное просвещение военнослужащих и членов их семей, совершать богослужения и обряды на территории воинских, правоохранительных формирований и зоне боевых действий и исполнять обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации и документами, принятыми Священным Синодом Русской Православной Церкви.

Задачами дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» являются:

- 1) Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности у обучаемых и способности научения военнослужащих основам веры и основным принципам духовного развития.
- 2) Воспитание у обучаемых любви к Отечеству, высокого общественного сознания, воинского долга и навыков воспитания этих качеств военнослужащих.

3) Освоение базовых знаний и ключевых навыков военного дела в условиях боевых действий.

4) Формирование у обучаемых навыков выживания в условиях боевых действий, а также основ первой помощи и тактической медицины.

5) Освоение базовых знаний духовно-нравственной работы с военнослужащими на войне и в мирное время.

6) Освоение различных форм работы с разными категориями военнослужащих, в том числе особенностей совершения Таинств и обрядов в различных условиях.

7) Формирование навыков пастырского окормления военнослужащих в различных условиях боевых действий, в периоды подготовки к участию в войне и в период возвращения с войны, а также реабилитации военнослужащих после участия в боевых действиях.

8) Освоение навыков работы по душепопечению с семьями военнослужащих, участвующих в боевых действиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» изучается в рамках программы бакалавриата на 3 курсе (6 семестр). Включена в факультативную часть учебного плана бакалавриата.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся: отсутствуют.

3.2. Дисциплины, которые предшествуют изучению «Основ подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий»:

- История России;
- Всеобщая история;
- Литургика;
- Физическая культура и спорт.

3.3. Дисциплины, для которых изучение «Основ подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» является предшествующим:

- Пастырское богословие;
- Нравственное богословие;
- Пастырское руководство для священнослужителя;
- Психология / Православная психология;
- Церковь, государство и общество.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	51
Занятия лекционного типа	27
Занятия в практической форме	24
Самостоятельная работа обучающихся	51
Промежуточная аттестация	6

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

		Количество часов (в акад. часах)	
--	--	----------------------------------	--

Наименование разделов и тем	Семестр	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов	Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий.	6	6	3	9	18	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 3. Священник во время боевых действий.	6	6	3	9	18	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4. Особенности работы с военными.	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5. Человек и война.	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 6. Правила духовной безопасности во время боевых действий.	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 7. Военная психология и психиатрия.	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 8. Правовая подготовка	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Промежуточная аттестация	6		3	3	6	УК-3	Зачёт с оценкой

Итого в семестре		27	27	54	108		
Всего по дисциплине:		27	27	54	108		

4.3. Развёрнутый тематический план занятий

Наименование разделов и тем	Содержание темы
Тема 1. Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	<p>Одежда в зоне боевых действий. Проблема материалов. Современные материалы и реализация идеи семи слоев в одежде для экстремальной и военной деятельности. Использование современной военной одежды и обуви в экстремальных условиях.</p> <p>Снаряжение. Средства бронезащиты. Маскировка. Средства обнаружения. Комплектация имущества священником.</p> <p>Медицинское снаряжение в зависимости от алгоритма самопомощи и помощи раненому воину. Эшелонированное расположение имущества. Правила гигиены.</p>
Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий.	<p>Гагская и Женевская конвенции, комбатанты и некомбатанты, современная практика. Подготовка к отправлению в зону боевых действий. Оценка и планирование командировки. Виды боевых действий и особенности пребывания в них священника. Прибытие в зону боевых действий. Работа в тылу и различных эшелонах расположения войск. Правила поведения в зоне боевых действий и линии боевого</p>
	<p>соприкосновения. Особенности: город, лес, горы, Степь, пустыня. Особенности: Оборона, Наступление. Передвижение на транспорте. Работа снайпера. Правила поведения при попадании в засады. Правила поведения при артиллерийских и ракетных обстрелах, БПЛА, при попадании под обстрел снарядами с белым фосфором. Основные виды систем уничтожения в современной войне.</p>

Тема 3. Священник во время боевых действий.	Место пребывания священника в зоне боевых действий. Линия боевого соприкосновения и необходимость её посещения священником. Таинства и Обряды в зоне боевых действий. Служение Литургии в зоне боевых действий, практика Причастия запасными Дарами на линии боевого соприкосновения. Исповедь и чин последования Причастия запасными Дарами. Крещение и сокращение Таинства при военных опасностях. Размещение священнического имущества на священнике при работе на линии боевого соприкосновения и в тылу.
Тема 4. Особенности работы с военными.	Искушения военного священника. Ошибки священника при работе с воинскими командованием и коллективом. Особенности работы с офицерами, ответственность офицера, основы работы с воинскими коллективом. Святые воины как образец святости для подражания. Работа в ППД при подготовке отправки подразделения в зону боевых действий. Организация работы в зоне боевых действий. Работа в местах восстановления боеспособности. Работа с ранеными. Работа с потерявшими боевую устойчивость. Работа по возвращении подразделения в ППД. Работа с семьями военнослужащих. Организация гуманитарной помощи. Погребение убитых и организация памяти погибших и помощи семьям. Взаимоотношение с мирными жителями.
Тема 5. Человек и война.	Человек и война. Война и Библия. Убийство во время боевых действий, канонические правила православной Церкви об убийстве во время боевых действий. Святые отцы Церкви об убийстве. Военная психология об убийстве во время боевых действий. Мотивация. Убийство во время боевых действий: непростые вопросы и непростые ответы. Страхи во время боевых действий. Страх смерти. Смерть физическая и смерть духовная. Мотивация. Преодоление смерти, преодоление страхов.
Тема 6. Правила духовной безопасности во время боевых действий.	Правила духовной безопасности. Молитва дарует жизнь, а мат – смерть. Грех ведёт к смерти в зоне боевых действий. Корень греха – страсть: победи страсть – победишь грех. Злые мысли ведут к злым делам, добрые к добрым. Сильные духом любят добро, воспитывая добродетели. Без Бога невозможно ничего. Участвуй в Таинствах Церкви.

Тема 7. Военная психология и психиатрия.	Военная психология и военная психиатрия в помощь священнику. Плен, как тяжёлое испытание для человека. Взаимодействие с пленными. ПТСР, моральная травма, посттравматический рост. Православный взгляд на проблему. Западный опыт воспитания воинов, ошибки и заблуждения, положительный опыт. Защита Отечества, священный долг воина.
Тема 8. Правовая подготовка	Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации. Правовое положение священнослужителя в зоне боевых действий. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, её виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учёту.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Концепция 7 слоёв и её реализация в современной армии.
2. Подбор одежды и обуви для командировки.
3. СИБЗ. Выбор бронежилета и бронешлема.
4. Выбор необходимого снаряжения для командировки.
5. Комплектование медицинского снаряжения. Гигиена.
6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в зоне боевых действий.
7. Планирование, подготовка командировки, правила поведения в зоне боевых действий.
8. Особенности войны в различных условиях: город, лес, горы, степь (полупустыня, пустыня).
9. Правила поведения при артиллерийский и ракетных обстрелах, авианалётах.
10. БПЛА.
11. Проведение таинств и обрядов в зоне боевых действий.
12. Испытания военного священника.
13. Место пребывания священника в подразделении.
14. Особенности работы священника с офицерами и различными категориями военнослужащих.

15. Попечение о воинском подразделении.
16. Библия и война.
17. Человек в зоне боевых действий.
18. Убийство в зоне боевых действий.
19. Страх смерти и другие страхи в зоне боевых действий.
Их преодоление.
20. Правила духовной безопасности.
21. Важность молитвы. Пагубность греха сквернословия в
зоне боевых действий.
22. Страсти в зоне боевых действий. Борьба с помыслами.
23. Добродетели в зоне боевых действий. Необходимость
участия в Таинствах.
24. Использование знаний военной психологии и
психиатрии в работе священника.
25. Плен как тяжелейшее испытание для воина.
26. ПТРС, западный опыт воспитания военнослужащих.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература	
1	Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с.
2	Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с.
3	Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.
Дополнительная литература	
1	Прот. Дмитрий Василенков. Путь Архистратига.
2	Прот. Дмитрий Василенков. На войне. Пароль Донбасс.
3	Протоиерей Николай Агафонов. Ратные подвиги православного духовенства. М.: Благовест, 2020.
4	Котков В.М. Военное духовенство России. Страницы истории. В 2-х кн. СПб.: Нестор, 2004.

5	Галицкий С.Г. Из смерти в жизнь. Свидетельства воинов о помощи Божией на войне. В 6 частях. СПб.: Град Духовный, 2013.
6	Никишин А., Ткачев В. С нами Бог! Православные священники в сражениях за Веру и Отечество. М., 2018.
7	Максимов В., Капков К. За службу и храбрость. Священники - кавалеры ордена Святого Георгия. Неизвестные страницы. М.: Книжный мир, 2018.
8	Жукова Л.В. Военное духовенство в России в конце XIX - начале XX века. СПб.: Алетейя, 2020.
9	Прп. Паисий Святогорец. Слово о военной службе. М. 2011.
10	Епископ Митрофан (Баданин). Правда о русском мате. Мурманск, 2014.
11	Смыслов О.С. Плен. Жизнь и смерть в немецких лагерях. 2016.
12	Маклаков А. Г. Военная психология. СПб., 2005.
13	Грант. Р. 33 стратегии войны. М., 2018.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к трудной работе в экстремальных условиях, а также богослужебной практике.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки работы с воинским составом и формировать понимание духовной жизни человека в условиях военных действий.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами практических заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель и демонстрационный реквизит;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Особое лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

первый проректор ЯДО
иеромонах Агафангел (Шкуранков)
«28» июня 2024 г.

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины

**ФТД. 10 Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения
в зоне боевых действий**

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Разработчик:

иерей Алексей Ларин

**Утверждено на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
«26» июня 2024 г.**

Протокол № 11

Заведующий кафедрой



кандидат богословия,
иеромонах Сергей (Барabanов)

1. Вопросы для промежуточной аттестации

- Концепция 7 слоев и её применение в армии.
- Подбор одежды, обуви и медицинского снаряжения для командировки.
- Правила гигиены в зоне боевых действий.
- Основные требования к бронежилетам и шлемам.
- Планирование командировки и поведение в зоне боевых действий.
- Проведение таинств и обрядов в условиях боевых действий.
- Искушения и трудности военного священника.
- Работа с разными категориями военнослужащих и офицеров.
- Особенности работы в различных ландшафтных и боевых условиях (город, лес, степь).
- Правила поведения при обстрелах и нападениях.
- Духовная безопасность и молитвенная практика.
- Основы военной психологии, работа с ПТСР.
- Нравственные аспекты войны (убийство, страх смерти, духовная стойкость).

2. Практические задания

- Анализ практических ситуаций (кейсов), связанных с работой священника в боевых условиях.
- Организация и проведение обряда в условиях ограниченных ресурсов.
- Разработка плана командировки с учётом всех логистических и пастырских потребностей.
- Моделирование взаимодействия с военными: работа с офицерами, рядовыми, ранеными.
- Работа с семьями военнослужащих: создание плана помощи.
- Анализ и решение психологических ситуаций, включая посттравматические состояния.

3. Критерии оценки

- **Знания:** теоретическое понимание основных тем курса.
- **Умения:** применение знаний в моделируемых ситуациях.
- **Навыки:** самостоятельное решение ситуационных задач и работа в группах.
- **Компетенции:** демонстрация духовной зрелости, этического подхода и патриотизма.

4. Методы контроля

- Текущий контроль: устные и письменные опросы, участие в дискуссиях.
- Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

- Самостоятельная работа: анализ учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.

Формирование оценочных средств предполагает комбинированный подход для проверки как теоретических знаний, так и практических навыков.

5. Формы заданий для текущего контроля

1. Устный опрос:

- Выбор средств бронезащиты и медицинского оснащения.
- Особенности духовного наставничества в зоне боевых действий.
- Пастырские подходы в экстремальных условиях.

2. Письменные задания:

- Разработка рекомендаций по выживанию священнослужителя в боевых условиях.
- Составление краткого конспекта по теме "Таинства в зоне боевых действий".
- Написание эссе на тему «Роль молитвы в сохранении духовной стойкости».

3. Практические занятия:

- Проведение ролевых игр, моделирующих взаимодействие священника с военными.
- Обучение методам первой медицинской помощи и тактической медицины.
- Разбор и анализ реальных кейсов работы священников в боевых зонах.

4. Дискуссии:

- Этические аспекты пастырского служения на войне.
- Роль духовенства в поддержке морального духа военнослужащих.
- Анализ ситуаций из библейских и исторических источников о войне.

6. Промежуточная аттестация

Проводится в формате зачёта с оценкой, который включает:

- **Тестирование** по ключевым темам курса (30% итоговой оценки).
- **Практическое задание:** выполнение заданий, связанных с планированием или проведением обряда в боевых условиях (50% итоговой оценки).
- **Устная защита знаний:** ответы на вопросы преподавателя по тематическим разделам курса (20% итоговой оценки).

7. Примерные тестовые задания

- Выберите правильный ответ:

1. Основное правило поведения при артиллерийском обстреле:
 - а) Остаться на месте.
 - б) Искать укрытие.
 - в) Включить фонарь.
2. Что такое «семь слоёв» в военной одежде?
 - а) Технология многослойного пошива.
 - б) Система экипировки для различных климатических условий.
 - в) Особый вид камуфляжа.

8. Примеры кейсов для анализа

- **Кейс 1:** Священник сопровождает роту на передовую. Какие пастырские действия вы порекомендуете для подготовки бойцов морально и духовно?
- **Кейс 2:** Один из военнослужащих отказывается от участия в обрядах, ссылаясь на неверие. Как священник может корректно построить диалог?
- **Кейс 3:** В условиях обстрела требуется срочно провести исповедь. Опишите порядок действий.

9. Критерии оценки компетенций

1. **Знание основ теологии:** способность объяснить основные положения православного учения.
2. **Психологическая подготовка:** умение работать с военнослужащими, включая помощь при стрессах и посттравматических состояниях.
3. **Пастырская практика:** применение полученных знаний в организации обрядов, моральной и духовной поддержке.
4. **Профессиональная этика:** демонстрация духовной зрелости и нравственных принципов.

10. Образовательные ресурсы

- Основная и дополнительная литература, включённая в программу курса.
- Электронные ресурсы: доступ к библиотеке духовных и военных текстов.
- Методические материалы, предоставляемые преподавателем (кейсы, сценарии занятий).

11. Техническое обеспечение

- Аудитории для проведения лекций и практических занятий.
- Компьютеры с мультимедийным оснащением для работы с электронными ресурсами.
- Средства демонстрации: проекторы, экраны, интерактивные доски.

12. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов должна быть направлена на:

1. Изучение литературы:

- Работа с основными и дополнительными источниками, указанными в программе.
- Составление конспектов ключевых идей из материалов.

2. Выполнение заданий:

- Написание эссе по этическим и теологическим аспектам войны.
- Анализ библейских текстов, связанных с военной тематикой.
- Подготовка проведения таинств и обрядов в боевых условиях.

3. Проработка практических навыков:

- Ознакомление с методами оказания первой медицинской помощи.
- Составление чек-листов по сбору экипировки и снаряжения для выезда в зону боевых действий.
- Тренировка тактической подготовки с точки зрения пастырской работы.

4. Подготовка к семинарам и практическим занятиям:

- Разработка вопросов для дискуссий.
- Составление тезисов выступлений.
- Участие в мероприятиях, моделирующих работу священника в экстремальных условиях.

5. Работа с электронными ресурсами:

- Поиск и анализ видеоматериалов о работе военного духовенства.
- Ознакомление с электронными библиотеками, посвящёнными военной теологии и психологии.

13. Методические указания преподавателям

Для успешного освоения программы преподавателю рекомендуется:

1. Организация процесса обучения:

- Планирование занятий с акцентом на практическую подготовку.
- Использование мультимедийных технологий для демонстрации материалов.
- Привлечение приглашённых специалистов (психологов, ветеранов, действующих священников).

2. Контроль успеваемости:

- Периодическое проведение тестов, письменных заданий, обсуждений.
- Регулярная оценка навыков студентов в проведении обрядов и душепопечительской работы.

3. Развитие дискуссий:

- Создание ситуаций для обсуждения моральных и духовных вопросов войны.
- Стимулирование обмена опытом и идеями среди студентов.

4. Моделирование ситуаций:

- Постановка реальных кейсов, основанных на практике работы священников в боевых условиях.
- Привлечение студентов к разработке решений для сложных пастырских ситуаций.

14. Примерные критерии итоговой оценки

Итоговая оценка за курс формируется на основании:

1. **Посещаемости и активности (20%).**
2. **Результатов тестов и письменных работ (30%).**
3. **Оценки за практическое задание (кейсы) (30%).**
4. **Итоговой устной защиты знаний (20%).**

15. Итоговые компетенции

После освоения дисциплины студенты должны:

1. **Знать:**
 - Основы православного учения о войне и мире.
 - Этические и правовые аспекты работы в зоне боевых действий.
 - Принципы военной психологии и психиатрии.
2. **Уметь:**
 - Оказывать духовную и моральную поддержку военнослужащим и их семьям.
 - Организовывать и проводить богослужения в экстремальных условиях.
 - Работать с воинскими подразделениями на всех этапах их боевой деятельности.
3. **Владеть:**
 - Навыками выживания и первой медицинской помощи.
 - Методами духовно-нравственного воспитания.
 - Техниками управления стрессом и преодоления посттравматических состояний.